

# KINDER ERKLÄREN KINDERN: WAS IST RASSISMUS

## HORT-KONZEPT

Ein Kooperationsprojekt des Eigenbetriebs Kindertagesstätten der Stadt Halle (Saale) mit der Servicestelle „Interkulturelles Lernen in der Kita“, ein Projekt des Landesnetzwerks der Migrant\*innenorganisationen Sachsen-Anhalt (LAMSA e.V.), gefördert durch das Ministerium für Arbeit, Soziales, Gesundheit und Gleichstellung Sachsen-Anhalt.

# Misch dich ein!



**#moderndenken**



**Servicestelle**  
Interkulturelles Lernen  
in der Kita





# SO KANN ES KLAPPEN

*Liebe Pädagog:innen.*

*Bitte begleitet die Kinder in diesem Projekt und auch später in der Aktion. Ihr bietet den "Sicheren Rahmen". Beobachtet, ob sich alle Kinder wohlfühlen. Hört mit, ob die Kinder z.B. in der Hand-Übung wertfrei beschreiben können. Wenn das nicht klappt, gebt Unterstützung, was eine wertfreie Formulierung sein kann und stärkt betroffene Kinder.*

## WENN SICH EINE KINDERGRUPPE GEFUNDEN HAT:

- geht gemeinsam das Konzept durch
- schaut euch das Video an
- bereitet das Flipchart mit dem Lückentext vor
- schreibt die Lückentextwörter auf Moderationskarten
- verteilt Sprechrollen und Aufgaben
- organisiert euch Beamer, Leinwand und Lautsprecher



# HALLO :-)

## EINLEITUNG

Wir sind

nennt eure Namen :-)

Diese Woche findet eine Aktionswoche gegen Rassismus statt.

Aber was ist Rassismus überhaupt?

Geht uns das was an?

Was sollen wir machen?

Das wollen wir euch erklären und mit euch besprechen.



# SCHRITT NACH VORN

Damit ihr uns besser versteht, machen wir eine erste Übung mit euch. Stellt euch an einer Linie auf.

**Ist Deutsch die Muttersprache deiner Eltern?**

Mach einen Schritt nach vorn.  
Oder bleib stehen.

**Warst du jemals der/die einzige im Raum, deren Familie nach Deutschland eingewandert ist?**

Mach einen Schritt nach hinten.  
Oder bleib stehen.

**Wenn dich noch nie jemand gefragt hat: Wo kommst du her?**

Mach einen Schritt nach vorn.  
Oder bleib stehen.

**Wenn du dir keine Sorgen machen musst, dass die Polizei dich anhält und untersucht.**

Mach einen Schritt nach vorn.  
Oder bleib stehen.

**Haben dich deine Eltern jemals vor Rassismus gewarnt?**

Mach einen Schritt nach hinten.  
Oder bleib stehen.

**Schauen dich die Leute komisch an, wenn du deine Muttersprache sprichst?**

Mach einen Schritt nach hinten.  
Oder bleib stehen.

**Deine Eltern oder Erzieher:innen machen sich Sorgen um deine Artikulation, deine Satzbildung oder deinen Wortschatz?**

Mach einen Schritt nach hinten.  
Oder bleib stehen.

**Ist das ein fairer Wettkampf?  
Wie geht es dir ...?**

*Fragt bei einzelnen Kindern nach.*



# GEMEINSAMKEITEN UND UNTERSCHIEDE

## **MANCHE MENSCHEN HABEN MEHR VORTEILE ALS ANDERE...**

und das nur, weil sie eine bestimmte Hautfarbe, Religion oder Kultur haben. Das ist unfair. Das nennt man Rassismus.

Um genau zu sein, haben *weiße* Menschen mehr Vorteile, als Menschen mit anderen Hautfarben. *Weiße* Menschen merken das oft gar nicht. Sie müssen keine Angst vor Rassismus haben und wissen darum oft auch wenig darüber.

Aber wir haben alle Gemeinsamkeiten und Unterschiede, egal welche Hautfarbe, welche Kultur oder welche Religion wir haben.

### **Lasst uns eine zweite Übung machen.**

**Findet euch zu zweit  
zusammen.**

**Schaut eure Hände an.**

**Findet ihr 3 Gemeinsamkeiten  
und 3 Unterschiede?**

**Ihr habt 2 Minuten Zeit. Dann  
fragen wir euch.**

*2 Minuten*

**Welche Gemeinsamkeiten  
haben eure Hände?**

**Welche Unterschiede seht ihr?**



# WAS BEDEUTET RASSISMUS?

Wir zeigen euch ein Video, in dem erklärt wird, was Rassismus ist und wo das Wort herkommt.

<https://www.zdf.de/kinder/logo/logo-erklaert-rassismus-100.html>

*Nehmt das vorbereitete Flipchart mit dem Lückentext zur Hand.*

Schaut euch mal den Lückentext an und überlegt, welche Wörter ihr einsetzen würdet. Es gibt auch Wörter, die nicht passen.

Lückentextwörter:  
Hautfarbe, Herkunft,  
Religion, schlecht,  
Rassismus, gleich viel,  
weniger, gut, fair

Wenn Menschen aufgrund ihrer **Hautfarbe**, **Herkunft** oder **Religion** unfair und **schlecht** behandelt werden, nennt man das **Rassismus**. Alle Menschen sind **gleich viel** wert.

# WAS KÖNNEN WIR TUN?

*SPRECHT DIE TEXTE IM WECHSEL.  
HALTET DIE PASSENDEN SCHILDER HOCH.*

**WIR HÖREN HIN.**

Ohren auf! Seid aufmerksam für rassistische Bemerkungen.

**WIR MISCHEN UNS EIN.**

Seid mutig. Bleibt stehen.

**WIR FRAGEN NACH.**

Fragt nach: Warum denkst du das?  
Ich habe mir gerade überlegt, wie ich mich fühlen würde, wenn...

**WIR HOLEN UNS HILFE.**

Wenn ihr euch unwohl fühlt oder nicht mehr weiter wisst. Dann holt euch Hilfe bei Erwachsenen.

**WIR ZEIGEN RASSISMUS  
DIE ROTE KARTE!**



# UND NOCH MEHR

Ihr wollt mehr über das Thema Rassismus erfahren?  
Oder noch weiter darüber reden?

Diese Bücher geben euch tolle Anregungen...



**Wie ich Papa die Angst vor Fremden nahm**

von Rafik Schami und Ole Könnecke



**Steck mal in meiner Haut!**: Antirassismus, Aufklärung und Empowerment – Mit Tipps für Eltern und Pädagog\*innen

von Saskia Hödl (Autor), Pia Amofa-Antwi



Erstes Aufklappen und Verstehen: **Was ist Rassismus?**

von Katie Daynes, Jordan Akpojaro



**Menschen**: Der Bilderbuch-Klassiker zum Thema Toleranz und Vielfalt von Peter Spier



**Wir sind Freunde**: Inspirierendes Kinderbuch über Diversität, Freundschaft und gegen Rassismus von Katharina Platz (Herausgeber), Esther Pia Cordova

**WIR**

**HÖR EN**

**HIN!**

**WIR**

**MISCHEN**

**UNSEIN!**

**WIR**

**FRAGEN**

**NACHT!**

**WIR**

**HOLEN**

**UNS HILFE**

**WIR ZEIGEN  
RASSISMUS  
DIE ROTE  
KARTE**